

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»
от 14.04.2016
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАОУ
«Лицей № 82 г. Челябинска»
от 29.04.2016 № 261
Директор *С.С. Виноградова*



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДМЕТНОЙ ЛАБОРАТОРИИ МАОУ «ЛИЦЕЙ № 82 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

І. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.3 ст.20, п.2 ст.19 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.02.2012 № 273-ФЗ, Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №82 г.Челябинска» (далее – Лицей), другими нормативными правовыми документами выше стоящих органов управления образованием.
2. Предметная лаборатория (далее – Лаборатория) является структурным подразделением Лицея, обеспечивающим современные условия деятельности педагогических работников, осваивающих новые образовательные области, новые методы работы, новые технологии обучения. Деятельность Лаборатории направлена на разработку и отслеживание результатов реализации программ и проектов по работе с одаренными детьми Челябинской области.
3. Лаборатория осуществляет деятельность, направленную на формирование высокой мотивации учащихся и их интереса к биологии, формирование учебных компетентностей.
4. Лаборатория способствует формированию и утверждению личносно ориентированной развивающей педагогики, формирует с помощью новых образовательных технологий новый тип массовой практики и является областной базовой площадкой для подготовки педагогов-исследователей, учителей-новаторов.

ІІ. Цели, задачи и содержание деятельности

5. Цели создания и работы Лаборатории:
 - 1) обеспечение условий для осуществления инновационной, экспериментальной (научно-исследовательской) деятельности обучающихся и педагогов;
 - 2) повышение качества образования и уровня коммуникативных компетенций учащихся через интеграцию педагогических и информационных технологий;
 - 3) выявление одаренных детей и обеспечение реализации их интеллектуальных способностей и творческих возможностей через участие в практико-ориентированной деятельности;
 - 4) раннее раскрытие интересов и склонностей обучающихся к научно-поисковой деятельности, специальная подготовка к ней;
 - 5) содействие эффективности профориентации к профотбору выпускников Лицея;
 - 6) воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры.
6. Деятельность Лаборатории направлена на решение следующих основных задач:

- 1) создать условия для повышения профессиональной и творческой активности педагогов;
- 2) стимулировать деятельность профессиональных групп педагогов;
- 3) отрабатывать технологии и методики обучения, методы, способы, формы организации образовательной деятельности, направленные на повышение качества образования обучающихся;
- 4) способствовать распространению новых эффективных форм методической работы в Лицее;
- 5) создавать условия для успешной адаптации новых образовательных программ, учебных пособий, технологий, учебно-методических, методических, учебно-лабораторных комплектов, гибких структур опережающего образования детей и др.;
- 6) разрабатывать и апробировать экспериментальные образовательные программы (в том числе авторские), рациональные режимы обучения, новые педагогические теории и практики, методы и приемы образовательных техник и технологий, а также программы по работе с одаренными детьми;
- 7) оказывать практическую помощь педагогическим работникам в разработке и проведении индивидуальных работ, моделировании уроков, учебно-познавательных ситуаций и д.;
- 8) расширять базу электронных методических и дидактических разработок учителей и формировать портфолио Лаборатории в соответствии с выбранной темой.

III. Организация деятельности Лаборатории

7. Содержание работы Лаборатории предусматривает отслеживание закономерностей по отдельным показателям развития предметов естественнонаучного цикла, анализ положительных и негативных явлений, возникающих в ходе развития отдельных компонентов педагогического процесса, решение задач ближайшей перспективы.
8. Приоритетные направления деятельности Лаборатории:
 - 1) деятельность по актуальным проблемам образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения муниципальной и региональной систем образования;
 - 2) совершенствование педагогического мастерства и профессиональной компетенции преподавателей;
 - 3) создание и развитие новых структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных организаций и образовательных систем;
 - 4) разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, новых форм и методов управления образованием;
 - 5) апробация и внедрение новых форм, методов и средств обучения;
 - 6) апробация и внедрение технологий дистанционного обучения и консультирования для обучающихся и педагогов;
 - 7) совершенствование форм и методов методической работы.
9. Лаборатория является базовой площадкой для муниципальной и региональной систем образования в соответствии с профилем лаборатории:
 - 1) для организации стажировки педагогов по организации работы с одаренными детьми;
 - 2) для организации обучения педагогов приемам работы на современном лабораторном оборудовании;
 - 3) для организации и проведения открытых предметных олимпиад школьников;

- 4) для проведения конкурсов профессионального педагогического мастерства;
- 5) для организации и проведения учебно-тренировочных сборов команд школьников района для подготовки к участию в региональных, всероссийских и международных олимпиадах.

IV . Управление деятельностью лаборатории

10. Заведующий Лабораторией назначается директором Лицея по согласованию с заместителем директора по УВР функционально обеспечивающим работу Лаборатории. Научное руководство содержательной частью научно-исследовательских работ может осуществляться научным консультантом, приглашенным из научного учреждения или вуза.

11. Заведующий лабораторией:

- 1) непосредственно руководит всей работой и несет ответственность за состояние и результаты деятельности Лаборатории;
- 2) формирует план работы, представляет его на утверждение администрации Лицея, организует и возглавляет работу по его выполнению;
- 3) поддерживает инициативы, инновационную и экспериментальную деятельность педагогического коллектива, руководит авторскими работами и организует их внедрение в практику;
- 4) обеспечивает сохранность оборудования;
- 5) анализирует состояние кадрового потенциала, распределяет обязанности, виды и формы деятельности членов Лаборатории.

12. Содержание методической работы Лаборатории определяется ее членами, руководством Лаборатории.

Лаборатория может выполнять заказы сторонних образовательных организаций по разработке научно-методического обеспечения образовательной деятельности (учебных программ, педагогических методик и технологий, образовательных систем и т.д.).

13. Кадровый состав лаборатории определяется штатным расписанием Лицея. В состав Лаборатории входит не менее пяти штатных единиц: директор Лицея, руководитель Лаборатории, заместитель директора, курирующий деятельность Лаборатории, учителя-исследователи.

14. Заведующий Лабораторией представляет администрации Лицея аналитическую справку-отчет о деятельности Лаборатории по итогам учебного года. Аналитическая справка включается в общий отчет о работе Лицея.

15. Ежегодно Лаборатория представляет руководителю Лицея полный отчет по результатам деятельности с определением перспектив дальнейшей деятельности.

V. Средства, финансирование и материально-техническое обеспечение

16. Оборудование Лаборатории приобретается за счет средств грантов, предоставляемых победителям конкурсных отборов, и других, в том числе внебюджетных, источников финансирования.

17. Привлечение дополнительных средств осуществляется на муниципальном и внутришкольном уровнях: как дополнительные бюджетные средства, выделяемые на развитие образования; средства, полученные от платных образовательных услуг; средства спонсоров, общественных организаций, предприятий и прочие поступления, не запрещенные действующим законодательством

18. Руководство Лицея и Лаборатории создает необходимую для выполнения работ материально-техническую базу, обеспечивает ее постоянное совершенствование, а также осуществляет подбор помещений для ее деятельности.

19. Лаборатория комплектуется оборудованием и необходимым программно-методическим обеспечением.

20. За разработку авторских учебных программ, педагогических технологий, методик и т.д. осуществляется дополнительное материальное вознаграждение и стимулирование в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и в рамках фонда оплаты труда по Лицею.

Х. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

21. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

22. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте Лицея.